

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



**ПРИМОРСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

690003, г. Владивосток, ул.

Станюковича, д. 28

тел. / факс (4232) 41-43-77

E-mail: pippkro@rambler.ru

---

.....24.01.2011 № 18

№ ... от 2011 г.....

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям государственных  
образовательных учреждений

Просим Вас довести до сведения педагогических коллективов образовательных учреждений всех типов и видов следующую информацию.

В соответствии с **Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений** (приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209). с **01 января 2011 года** аттестационная комиссия департамента образования и науки Приморского края осуществляет **прием документов на аттестацию.**

В комиссию необходимо **представить:**

- заявление по установленной форме (приложение) ;
- копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем ОУ;
- копии документов о повышении квалификации (свидетельства, удостоверения, сертификата, других документов);
- аттестационный лист и его ксерокопию;
- копии документов, подтверждающих награды.

Документы подаются лично или через специалиста муниципального органа управления образованием, руководителя образовательного учреждения в отдел аттестации педагогических кадров ПИППКРО (каб. № 103, 106). Прием документов осуществляется в первые две недели каждого месяца в рабочие дни с 9.00 до 12.00 и с 13.30 до 16.00; в пятницу — до 15.00.

Заведующий отделом аттестации  
педагогических кадров РЦОКО

Милованова Л.А.

41-48-76

ПРИЛОЖЕНИЕ

В аттестационную комиссию департамента образования и науки  
Приморского края

от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аттестуемого

учителя \_\_\_\_\_

предмет

(воспитателя, педагога дополнительного образования и т.д.)

\_\_\_\_\_ место работы (полное наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ район, город

\_\_\_\_\_ год и дата рождения

имеющего(ей)

\_\_\_\_\_ образование, (какое образовательное учреждение окончил (а)  
полученная специальность и квалификация)

общий трудовой стаж \_\_\_\_\_ лет,

стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет,

в данной должности \_\_\_\_\_ лет,

в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет,

имеющего (ей)

(награды, звания, ученая степень, ученое звание)

прошедшего \_\_\_\_\_ (ей) \_\_\_\_\_ курсовую \_\_\_\_\_ подготовку

\_\_\_\_\_ (дата, учреждение)

заявление.

Прошу аттестовать меня на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по  
должности \_\_\_\_\_.

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности  
\_\_\_\_\_, срок ее действия до \_\_\_\_\_.

число, месяц, год

Либо: не имею квалификационной категории.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию  
считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к

\_\_\_\_\_ квалификационной категории ( см. Приложение).

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем  
присутствии (без моего присутствия)(нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных  
образовательных учреждений ознакомлен (а).

В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О персональных данных» от  
27.07.2006 г. №152-ФЗ даю согласие на обработку моих персональных данных.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Телефон дом. \_\_\_\_\_ Телефон раб. \_\_\_\_\_

К заявлению приложить копии документов: о повышении квалификации, подтверждающих  
награды, диплома о профессиональном образовании, аттестационного листа.

**Результаты педагогической деятельности ФИО, учителя предмета, школы соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (примерная схема)**

Назовите классы, в которых Вы работаете, (5-е, 8-е, 11-е, профильные, углубленного изучения предметов), предметы, учебные курсы и какие реализуете программы.

Укажите, какими современными образовательными технологиями владеете и эффективно применяете в практической профессиональной деятельности.

Какой вносите личный вклад в повышение качества образования, в освоение новых технологий:

- разработка программ (рабочие программы, программы элективных и факультативных курсов, программы воспитания, реализуемые в урочной и внеурочной деятельности; проектов учебных и внеклассных занятий; дидактических и методических материалов; другой методической продукции).
- работа над темой самообразования (формулирование темы, результаты работы по данной теме: какие дидактические и методические материалы разработаны, как изменились достижения учащихся, где был представлен опыт работы по теме самообразования);
- инновационная деятельность педагога, как она влияет на качество образования.
- разработка цифровых образовательных ресурсов;
- другое.

Какой распространяете собственный опыт в области повышения качества образования: выступления на ГМО, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, ярмарках педагогических идей, участие в Форуме образовательных инициатив, публикации в журналах, на сайтах учителей-предметников, участие в создании банка данных цифровых образовательных ресурсов и др. Назовите уровень предъявления своей образовательной практики (образовательное учреждение, город/район, край), и дату.

Покажите стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ (в динамике не менее чем за 3 года).

**Результаты по итогам учебного года**

Год	Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, освоивших программу	Доля учащихся, освоивших на «4» и «5»
2007-2008	9 а	25	100%	46%
2008-2009	10 а	25	100%	56%
2009-2010	11 а	26	100%	64%

Вывод.

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА)**

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в городе	Средний балл в крае
2009-2010	11 а	26	52	49	50,1

**Другие результаты в зависимости от предмета.**

**Покажите высокие результаты по предмету.**

*Претендентам на установление первой квалификационной категории:*

результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах городского (районного) уровня за последние 5 лет.

*Претендентам на установление высшей квалификационной категории:*

результаты участия в предметных олимпиадах краевого уровня за последние 5 лет;  
результаты участия во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (городские, краевые, российские)	Результат
2007-2008	Данилов Данил	11	Городская олимпиада	2 место
2009-2010	Чижикова Мария	8	Краевая олимпиада	5 из 50 (место из общего числа участников)

**Результаты творческой деятельности учащихся:** проекты, научные доклады, статьи, рефераты, презентации, видеофильмы и другие творческие работы; где представлялись (конференции, выставки, смотры, конкурсы), какую получили оценку.

**Результаты воспитательной деятельности**

**(образец)**  
Приложение

**Результаты педагогической деятельности ФИО,  
воспитателя МДОУ «Детский сад № 2» г. Артема  
на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной  
категории \*  
(примерная схема)**

1. Укажите, в каких возрастных группах. работаете, какие внедряете образовательные программы.
2. Какими современными образовательными технологиями владеете и эффективно применяете в практической профессиональной деятельности, результаты применения.
3. Какой вносите личный вклад в повышение качества образования:
  - какую разработали методическую продукцию: программы, педагогический проект; диагностические и дидактические материалы; методические и учебно-методические пособия; проекты занятий и др.;
  - над какой темой самообразования работаете(формулирование темы, результаты работы по данной теме: какие дидактические и методические материалы разработаны, как изменились результаты воспитания где был представлен опыт работы по теме самообразования);
  - какую ведете инновационную деятельность, как это влияет на качество образования.
  - создание и творческое преобразование среды развития ребенка.
  - работа с родителями.
4. Какой распространяете собственный опыт в области повышения качества образования: выступления на ГМО, проведение мастер-класса, открытых уроков, участие, в семинарах, ярмарках педагогических идей, участие в Форуме образовательных инициатив, публикации в журналах, на сайтах, участие в создании банка данных цифровых образовательных ресурсов и др. Назовите уровень предъявления о своей образовательной практики: образовательное учреждение, город/район, край и дату.
5. Покажите стабильность результатов воспитательно-образовательного процесса (за последние 3-5 лет).
  - Показатели здоровья детей :
    - пропуски дней по болезни с отражением динамики к уменьшению;
    - сравнительный анализ случаев заболеваемости среди детей;
    - сведения о группах здоровья, динамике перехода;
    - охват детей профилактическими мероприятиями.

- Сохранение контингента, показатели функционирования .
- Оценка степени двигательной активности детей, их физических возможностей, увлеченность занятиями физкультуры, спортивными и подвижными играми.
- Уровень сформированности игровых способностей детей (в зависимости от возраста: играют самостоятельно, вместе с воспитателем, не любят играть).
- Речевое развитие детей : богатство словаря, чистота произношения, грамматическое оформление высказываний в соответствии с возрастом.
- Коммуникативная и социальная компетентность детей (навыки воспитанности, общения).
- Качество готовности детей к обучению в школе: уровень физической, психологической, мотивационно-волевой готовности.
- Художественно-эстетическое проявление в развитии детей. Качество творческих проявлений детей.
- Участие детей в выставках, конкурсах, (районных, городских, краевых, российских, международных), результаты.

**\* п. 31 Порядка аттестации. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий ;  
и активно распространяют собственный опыт в области повышения  
качества образования и воспитания.