



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНИГОВСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

09.04.2021 г.

№ 76-а

с. Черниговка

**Об утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки качества образования в  
Черниговском районе**

На основании Положения об Управлении образования Администрации Черниговского района, утвержденного решением Думы Черниговского района от 14.12.2015 г. № 9-НПА (с изменениями и дополнениями), в соответствии Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы, утвержденной приказом Министерства образования Приморского края № 1350-а от 22.12.2020 г., приказа Управления образования № 67-а от 01.04.2021 г. " О создании Рабочей группы по реализации работы муниципальной системы оценки качества образования в Черниговском районе, с целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном уровне, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) в Черниговском районе (Приложение).

2. Специалистам управления образования проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, своевременно отражая данную работу на официальном сайте (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Черниговского района:

3.1. Ознакомить педагогические коллективы образовательных учреждений с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в срок до 30.04.2021 г.

3.2. Внести соответствующие изменения в действующие локально-нормативные акты образовательных организаций (при необходимости) в срок до 30.04.2021 г.

4. Признать утратившим силу приказ Управления образования №107/1-а от 14.05.2012 г. "Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Черниговского района".

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.И. Загривую, заведующего методическим кабинетом МКУ "ИМЦ СО" Администрации Черниговского района.

И. о. начальника  
Управления образования

С приказом ознакомлена:



Т.А. Епанчинцева

А.И. Загривая



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**в Черниговском районе**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее — Положение о МСОКО) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования (далее — МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Приморского края, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

1.5. В настоящем Положении о МСОКО используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, оценка результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, а также деятельности муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и



осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а также деятельности муниципальной системы образования.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а также деятельности муниципальной системы образования.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

## **2. Цель, задачи, принципы и направления МСОКО**

2.1. Основная цель МСОКО - получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Черниговском районе.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- мониторинг системы образования на муниципальном уровне;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование основных направлений развития системы образования в Черниговском районе на основе анализа полученных в ходе оценки данных;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- обеспечение участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в Черниговском районе.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов



- оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

#### 2.4. Направления реализации МСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Приморского края;
- система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

2.5. Мероприятия МСОКО проводятся в соответствии с планом работы Управления образования и МКУ "ИМЦ СО" Администрации Черниговского района.

### 3. Основные элементы МСОКО

#### 3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность общеобразовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- систему сбора, обработки, анализа образовательной статистики;
- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

#### 3.3. МСОКО осуществляется на основе:



- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

#### **4. Организационно-функциональная структура МСОКО**

4.1. Организационно-функциональная структура МСОКО состоит из следующих уровней:

- управление образования Администрации Черниговского района;
- МКУ "ИМЦ СО" Администрации Черниговского района;
- образовательные организации.

4.2. Управление образования обеспечивает:

- разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- проведение ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в Черниговском районе;
- проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях района;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных



организаций;

- информационную открытость проведения оценочных процедур в соответствии с действующим законодательством.

4.3. МКУ "ИМЦ СО" обеспечивает:

- организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), итогового сочинения (изложения)(ИС), итогового собеседования (ИС), всероссийских проверочных работ (ВПР), различных международных, национальных исследований и т.д.;

- осуществляет технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования;

- организует сбор и обработку результатов оценки качества образования, подготовку статистико-аналитических отчетов;

- обеспечивает подготовку информационных материалов о состоянии качества образования по запросам;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников;

- осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО, анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- обеспечивает сбор и методическую обработку информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- осуществляет координацию деятельности муниципальных методических объединений;

- обеспечивает координацию переподготовки и повышения квалификации работников в области оценки качества образования.

4.4. Образовательные организации обеспечивают:

- функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных



представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур.

4.5. Критериальными показателями внутренней системы оценки качества образования образовательной организации являются:

- кадровые;
- финансовые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- информационно-образовательные.

### **5. Реализация МСОКО позволит:**

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;

- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;

- планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Черниговского района.

### **6. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

6.1 Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

6.2. Разработка членами рабочей группы управления образования плана-графика реализации мероприятий МСОКО в соответствии с управленческим циклом по каждому направлению на среднесрочную перспективу.

6.3. Разработка планов-графиков по повышению качества образования на уровне образовательных организаций.

6.4. Размещение основных аналитических материалов МСОКО на официальных сайтах.

### **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**



7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.).

7.2. Организация адресной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами,

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.